

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
«Детская музыкальная школа № 62 Н.А.Петрова»
от 01 сентября 2016 года № 90

ПОЛОЖЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 62 Н.А. ПЕТРОВА»
И РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГБУДО г. Москвы « ДМШ № 62 Н.А. Петрова», именуемое в дальнейшем «образовательное учреждение», опираясь на ст.30 «Закона об образовании», разработало и утвердило на педагогическом совете школы следующее «Положение о правоотношениях учащихся и преподавателей»

1. Образовательное учреждение в лице преподавателей школы

1.1. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей, а также

гарантирует защиту прав и свобод личности обучающегося.

1.2. Преподаватель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса.

1.3. Гарантирует усвоение знаний в пределах обязательных государственных образовательных стандартов по образовательным программам в пределах учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к занятиям.

1.4. Преподаватель организует различные формы педагогической поддержки для оказания помощи обучающемуся, не усвоившему программу в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Предоставляет возможность доступной информации и материалов для учебной работы и дополнительного образования.

1.6. Преподаватель несет ответственность за исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

1.7. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере, не прибегая к морализаторству, не спешит осуждать.

1.8. В общении с учениками и во всех остальных случаях преподаватель уважителен и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

1.9. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2. Во взаимоотношениях с обучающимися

- 2.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 2.2. В первую очередь преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к ученику позитивна и является стержнем этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающемся развитие положительных качеств, таких как самостоятельность, инициативность, стремление к совершенству обучающегося процесса.
- 2.4. При оценке достижения учащихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Не допустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости.
- 2.5. Преподаватель избегает необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с обучающимся или его родителями (законными представителями). В случае возникновения разногласий он стремится к их конструктивному решению. При невозможности прийти к общему решению (согласию), одна из сторон имеет право проинформировать об этом руководителя учреждения.
- 2.6. Преследование преподавателя за критику строго запрещено. Критика, направленная на работу, решения и поступки учащихся должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной и не должна унижать подвергаемое критике лицо.

3. В отношениях с родителями (законными представителями) учеников:

- 3.1. Преподаватель консультируется с родителями по проблемам воспитания детей, так как это является важнейшей частью деятельности школы.
 - 3.2. Отношения преподавателя с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности ученика.
 - 3.3. На отношения преподавателя с учеником и на их оценку не должна влиять поддержка вызываемая его родителями (законными представителями).
 - 3.4. Преподаватель является не только учителем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
 - 3.5. Преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики преподавателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией школы, а при необходимости более профессиональной организацией.
-